

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Направление подготовки: **01.06.01 Математика и механика**

Направленность (профиль) подготовки: **Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление**

Цель изучения дисциплины	является: формирование у аспирантов представлений о современном уровне развития психолого-педагогического знания в высшей школе. <b>Для достижения цели ставятся задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомить аспирантов с категориально-понятийным аппаратом современной психологии высшей школы;</li><li>- изучить основные механизмы и процессы социопсихического развития личности студента;</li><li>- способствовать формированию у аспирантов навыков профессионального общения;</li><li>- ознакомить аспирантов с вариантами психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса в высшей школе.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.05
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	72/2
Семестр	1 курс (1)
Формируемые компетенции	ПК-4 Способность осуществить профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшую научно-педагогическую деятельность и профессиональную карьеру ПК-13 способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-4</b> <b>Знать:</b> направления профессионального и личностного самообразования; приемы и технологии проектирования научно-педагогической деятельности, планирования траектории профессиональной карьеры; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда <b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту и решать их посредством самообразования; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения предполагаемых целей, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов карьерного роста, индивидуально-личностных особенностей исследователя.

	<p><b>Владеть:</b> приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их актуализации, совершенствования, а также приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного развития; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p><b>ПК-13</b></p> <p><b>Знать:</b> формы динамики культур, их ценностных смыслов, изменчивости экономической, политической, художественной, религиозной сфер культур; методики изучения культурных потребностей населения и предпочтений культурных форм деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения; проводить культурологическую экспертизу событий и феноменов культуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и способами решения профессиональных задач с учетом тенденций развития отечественной и мировой культуры; навыками формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет (3)</p>
<p>Разработчик</p>	<p>д.п.н., проф. Семенова Ф.О.</p>